

Календарно- тематическое планирование

8 КЛАСС

№ урока	Тема для изучения		Количество	Планируемые результаты освоения материала	Тип урока	Дата		Примечание
						план	факт	
1	2	3		7	9	12	13	
1	Климат и ликобрита- нии, Авст- рии, Канаде, России	1. After Rain Co- mes Fine Weather Погода в разных частях света. Лексика	4 часа	А - понимать основное содер- жание прослушанных текстов о прогнозе погоды, о погоде в разных странах и заполнять таблицу о прогнозе в разных городах;- слушать и имитировать пра- вильное произношение, интонацию во время драматизации диалогов; Г - рассказывать о погоде	Комби- ниро- ванный			
2		Погода в Британии. Аудирован ие		в различных странах мира; -	Комби- ниро- ванный			
3		Погода в англоязычных странах. Поисковое чтение		- поддерживать разговор о по- годе;- составлять собственный мик- ролог, делать краткое сообщение о том, чем обычно занимаешь- ся в разную погоду;	Комбинирован ный			
4		Ситуации Общения. Диалоги		Ч - читать текст «Климат в Британии» с детальным пони- манием прочитанного; - соотносить текст «Письма ту- ристов» с соответствующими фотографиями П - написать открытку, описав в ней погоду, характерную для места, где мы живем; - написать прогноз погоды на завтра, используя лексику урока	Комби- ниро- ванный			

1	2	3		7	9	11	12	13
5	Земля, Вселенная: общая информация о планете Земля (вес, возраст, размер...). Солнечная система	2. We are a part of the Universe Земля – планета на которой мы живем. Чтение с полным пониманием	3 часа	А — на слух воспринимать информацию, передаваемую с помощью несложного текста, и выражать свое понимание в требуемой форме; - слушать и понимать основную информацию по теме «Космос»; соотносить русские и английские эквиваленты; Ч - соотносить графический образ слова со звуковым; - читать текст «Галактика» с извлечением основной информации; П - писать свой галактический адрес	Комбинированный			
6		Наша Вселенная. Аудирование			Комбинированный			
7		Употребление определенного артикля			Комбинированный			
8	Космос и человек. Известные ученые изобретатели (K. Tsiolkovsky) и космонавты (U. Gagarin, J. Tereshkova, A. Leonov, N. Armstrong). Мечта человечества о космических путешествиях	3. Who is There (3 часа) Употребление предлогов	3 часа	Ч - читать и понимать текст "Who's there?" с детальным пониманием прочитанного; - соотносить содержание текста с рисунками, его иллюстрирующими; Г — выражать и обосновывать свое отношение к космическим исследованиям; - рассказывать о том, что делали в прошлом, описывать картинки, используя прошедшее продолженное время; - пересказывать текст от лица одного из действующих лиц истории	Комбинированный			
9		Галактика. Поисковое чтение			Комбинированный			

10		Паспорт планеты Марс. Сочинение			ванный			
11		4. Exploring Space Прошедшее длительное время	3 часа	А - на слух воспринимать информацию о завоеваниях космоса и выражать свое согласие или несогласие, отвечать на вопросы после прослушивания	Комбинированный			
12		Прошедшее длительное время(вопросительные)		Г - выражать свое отношение о покорении Космоса, используя предложенную лексику по теме; - сообщать одноклассникам о том, что делали в детстве, используя настоящее законченное время Present Perfect; Ч - читать текст «Мы не знаем,* когда люди начали мечтать о Космосе», соотносить содержание текста с рисунком, иллюстрирующим содержание одной из частей текста, озаглавить рисунок	Комбинированный			
13		Прошедшее длительное время(отрицательные)						
14	Вселенная. Природные стихийные бедствия: землетрясения, ураганы, торнадо, извержения,	5. Is the Earth a Dangerous Place? Стихийные бедствия. Чтение	4 часа	А - понимать основное содержание текста, соотносить картинки и названия к ним, - заполнять таблицу после прослушивания информации о землетрясениях, торнадо; Ч - читать текст «Землетрясение» с извлечением новой информации; - уметь озаглавить шесть параграфов текста о Торнадо; П — уметь составить списки профессий, которые помогают людям справиться со стихийными бедствиями; - продолжить списки неотложных мер и обязанностей спасателей; - написать постер, предупреждающий об опасности; Г - рассказывать о стихийных бедствиях, используя информацию из прочитанного текста; - вести беседу о стихийных бедствиях; — передать основную мысль постера;	Комбинированный			
15	вулканы, наводнения, засуха	Землетрясение. Аудирование			Комбинированный			
16		Стихийные бедствия. Монолог			Комбинированный			
17		Поведение человека в экстремальных условиях. Поисковое чтение			комбинированный			

18	Поведение человека в экстремальных ситуациях	6. Six Robinsons and their guitar Рассказ о стихийном бедствии. Ознакомительное чтение	3 часа	4 - читать текст «Шесть Робинзонов и их гитара» с извлечением основной информации; Г - пересказывать текст от имени героев рассказа; Ч - прогнозировать содержание текста по рисунку, иллюстрирующему его; - выбирать нужную пословицу, которой можно закончить рассказ; - выделять предложения, где используется информация в Past Perfect	Комбинированный			
19		Природные стихийные бедствия. Письмо			Комбинированный			
20					Комбинированный			
	Удивительные природные места в России и англоговорящих странах: Kingdom of Birds (New Zealand), Hot and Dangerous (Australia), the Niagara falls (the USA), the Peak District (great Britain), "White Nights" (Russia). Информация о мировых чемпионах	7. This Earth was made for you and me Удивительные природные места России. Контроль навыков Аудирования	5 часов	П — написать небольшой сценарий для видеофильма на основании текста; - написать рассказ о природных достопримечательностях нашего региона (на основе прочитанных текстов); Ч - читать текст «Королевство птиц» и подбирать подходящие по смыслу заголовки; А- понимать информацию о всемирных рекордах и выделять информацию, связанную с Россией; Г - уметь запрашивать подобную информацию о прочитанном; - выражать свое отношение к прочитанному; - отвечать на вопросы одноклассников о прочитанном				
21		Уникальные природные места Британии и США. Контроль навыков чтения			Комбинированный			
22					Комбинированный			
		Природные достопримечательности. Контроль навыков говорения						

23		Мы живем на замечательной планете. Говорение			Комбинированный			
24					Комбинированный			
25	Progress check №1	Известные ученые: Циолковский, Королев. Аудирование с пониманием основного содержания			контроль			
26-27	Резервный урок	Известные космонавты : Гагарин, Терешкова. Аудирование с детальным пониманием содержания						
28	Природа и проблемы экологии. Естественная и созданная человеком среда обитания. Проблемы загрязнения окружающей среды	1. Земля нуждается в друге, не так ли? Экология. Лексика	3 часа	А - выделять главные факты, связанные с плакатами об охране окружающей среды; Ч - читать текст «Прекрасен мир, в котором мы живем» с пониманием общего содержания, подбирать подписи к рисункам, опираясь на прочитанный текст; озаглавить текст; - уметь определять виды окружающей среды; - определять главную мысль диалога «Мы можем улучшить нашу планету?»; - выразить согласие или несо-	Комбинированный			
29		Природа и проблемы Экологии. Диалог			Комбинированный			

				гласие с содержанием диалога; - выразить свое мнение по теме «Как можно улучшить наш город», используя изученный лексико-грамматический материал; П - нарисовать и подписать плакат, рассказывающий людям об экологических проблемах; Г - описать, что хотелось бы изменить в родном городе; - <u>сделать краткое сообщение</u>				
30		Естественная и созданная человеком среда обитания изучающее чтение			Комбинированный			
31		2. Conditional 2 and 3 Проблемы загрязнения окружающей среды. Аудирование	3 часа	П - понимать условные предложения 2 и 3-го типа; Г - выразить свое мнение о том, как можно улучшить мир; А — слушать и имитировать интонацию, звуки, произношение стихотворения «Если бы да кабы»	Комбинированный			
32		Важные экологические проблемы нашей планеты. Монолог			Комбинированный			
33		Экологические проблемы нашего города			комбинированный	•		
34	Экология Земли и экология человека: твоё	3. What's Wrong with Us? Экология	5 часов	4 - читать текст «Гулливер» с пониманием общего содержания; - устанавливать логическую последовательность основных	Комбинированный			

	отношение. Взаимоотношение между людьми в обществе: причины недоверия друг к другу причины	Земли и Экология человека. Диалог		фактов текста; Г - высказывать свое мнение по определенным вопросам содержания текста «Гулливер», а так же о том, как можно улучшить мир (назвать 3 главных дела), о важности этих в современном мире; проблем, существую-				
35	военных конфликтов отрывка романа "Gulliver's Travels" by Jonathan Swift)	Взаимоотношения между людьми в обществе. Ознакомительное чтение			Комбинированный			
36		Причины военных Конфликтов Аудирование		- делать краткое сообщение о том, что привык или не привык делать в школе, дома, используя изученный грамматический материал;	Комбинированный			
37		Причины Недоверия Друг к Другу Поисковое Чтение		П - написать свои пожелания об улучшении мира	Комбинированный			
38		Экология Земли и экология человека. Условные предложения реального и нереального условия						
39		4. Почему выбрасывать? Почему не перерабатывать? Защита планеты.	3 часа	П - написать объявление для школьного радио о проведении "Clean-Upday"; Г - рассказывать о том, как каждый может уменьшить количество выбрасываемого мусора	Комбинированный			

		Аудирование.		сора, - высказывать свое мнение по вопросу переработки мусора, используя усвоенный лексико-грамматический материал; Ч - читать один из предложенных текстов «Зачем так много выбрасывать?», «Упакованный груз» с пониманием основного содержания; - уметь выделять необходимую информацию из прочитанного, отвечать на вопросы по содержанию				
40		Способы защиты планеты. Изучающее чтение			Комбинированный			
41		Способы Защиты планеты Письмо			Комбинированный			
42	Как можно защитить нашу планету: переработка промышленных и бытовых отходов, соблюдение чистоты в доме и на	5. What can we do to save the Earth? Мертвое море в опасности. Контроль навыков чтения	7 часов	Ч - озаглавить прочитанный текст «Ты один из 6000 миллионов», обменяться мнениями со своими одноклассниками о том, как можно защитить нашу планету; А - понимать на слух информацию, передаваемую с помощью несложного текста, и выражать свое понимание в требуемой форме (true or false);	Комбинированный			
43	улице, в городе и за городом, экономия потребляемой воды и энергии, совместные усилия	Общество Защиты Контроль навыков письма		П - написать сценарий видеофильма, который можно показать людям, чтобы продемонстрировать, как они могут спасти Землю; сюжет собственного короткого видеофильма «Мои советы, как можно спасти Землю», драматизировать видеофильм;	Progress Check№2			
44	по наведению чистоты там где ты живешь	Совместные Усилия по наведению Чистоты. Контроль Навыков говорения		- написать диалог по картинкам и драматизировать его с одноклассником; Г - дать совет своим друзьям перед тем, как организовать пикник, прогулку на велосипеде и т. д., опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-	Комбинированный			
45		Зоопарки:			Комби-			

		За и против контроль навыков аудирования		грамматический материал (avoid Ving .avoid smth. Least, at least); - назвать три самые важные и три наименее важные акции, которые спасут нашу Землю; - высказать свое мнение о том, какая информация в тексте «Ты один из 6000 миллионов» са- мая полезная, самая важная, самая глупая	ниро- ванный			
46		Лучший Друг мира - Это ты. говорение			Комби- ниро- ванный			
47		Экономия потребляемой энергии говорение			Комби- ниро- ванный			
48		Совместные усилия по наведению чистоты в месте, где ты живешь. говорение			Комби- ниро- ванный			
49	Средства массовой информа- ции: теле- видение, радио, пресса, Ин- тернет, те- ле- и радио программы в России и англогово- рящих странах. Универ- сальность радио как наиболее доступного средства массовой информации	1. What is the Media Средства массовой информации . Говорение	5 часов	А — на слух воспринимать информацию, передаваемую с помощью текста, и выражать свое понимание в требуемой форме; Г - рассказывать о достоинствах и недостатках различных средств массовой информации, используя изученный лексический материал; - расспросить одноклассников об их отношении к различным средствам массовой информации выразить свое отношение к средствам массовой информации; -уметь правильно произносить сокращения, употребляемые в английском языке; - рассказывать о своем радио ток-шоу, отвечать на вопросы одноклассников, касающиеся будущей программы (о путешествии, соревновании); - драматизировать диалоги о TV и радио; Ч - читать текст "What about radio?" с пониманием основного содержания, оценивать информацию и выражать свое мнение	Комбиниро- ванный			
50		Средства массовой информации. Диалог			Комбиниро- ванный			
51		Теле и радио программы в России и Британии. Аудирование.			Комбиниро- ванный			

52		Достоинства и недостатки телевидения и радио. Монологическая речь			ванный			
53		Универсальность радио. Изучающее чтение			Комбинированный			
54	Телевидение - способ увидеть мир	2. Что ты думаешь о телевидении? Телевидение. Диалогическая речь	4 часа	Ч - читать текст «Новый год с TV» с полным пониманием содержания, составить высказывание по аналогии с прочитанным с опорой на краткий плащ Г - рассказать о просмотренной передаче, выразить свою	Комбинированный			
55		Любимые телепередачи в России. Монологическая речь			Комбинированный			
56		Любимые телепередачи в Британии. Аудирование		точку зрения на утверждение о том, что средства массовой информации объединяют людей; П - составить толковый мини-словарь жанров телепередач; - написать свою собственную викторину по теме: 1) телепрограммы, 2) газеты и журналы, 3) фильмы, мультфильмы, видеофильмы; А - понимать основное содержание, несложную информацию о словах, имеющих одинаковое произношение	Комбинированный			
57		Неисчисляемые существительные			Комбинированный			

58	Пресса как источник информации. Газеты центральные (The Times, the Daily, Telegraph) и местные (ежедневные и воскресные) Таблоиды (The Sun) и молодежные журналы (Just Seventeen Smash ruts, Shout, TV Hits.)	3. Ты читаешь газеты по воскресеньям? Пресса – источник информации. Ознакомительное чтение	6 часов	Г - выяснить отношение одноклассников к книгам журналам, газетам; обменяться мнениями о роли газет в нашей жизни; дать совет: «Не откладывая свои планы по поводу твоего будущего»; - отвечать на вопросы о местной газете (что можно было бы сделать, чтобы она была интереснее); - уметь высказать свое мнение о прочитанном тексте «Быть скромным» с опорой на данные фразы, словосочетания; Ч - читать текст о Британских газетах с полным пониманием содержания; - читать информацию о газетных статьях, соотносить заголовок статьи с темой; - подобрать подходящий по смыслу заголовок к тексту «Быть скромным»; — уметь определять жанр текста;	Комбинированный			
59	Любимые издания моей семьи, любимые рубрики	Центральные газеты Лондона. Аудирование			Комбинированный			
60		Еженедельные и воскресные газеты Лондона. Изучающее чтение			Комбинированный			
61		Таблоиды и молодежные журналы. Диалог			Комбинированный			
62		Популярные газеты и журналы России. Диалогическая речь			Комбинированный			
63		Любимые печатные издания моей семьи. Говорение			Комбинированный			

64	Профессия репортер (Artem Borovik). Создание собственного репортажа	4. Репортер - опасная профессия Профессия журналист. Недостатки и преимущества. Изучающее чтение	2 часа	Г - запрашивать информацию о любимом телекомментаторе; - выбирать «вежливое» выражение для разговора с пожилыми людьми, инвалидами, полными (крупными в весе); - провести интервью с известным писателем, спортсменом, политиком, используя изученный лексико-грамматический материал; П - написать рассказ о своем современнике, известном человеке, опираясь на данные выражения; обсудить с одноклассниками, насколько опасна профессия журналиста; Ч - читать текст «Где бы ни случилось...» с извлечением новой информации, озаглавить текст	комбинированный			
65		Рассказ о современнике. Письмо			комбинированный			
66	Чтение в жизни современного подростка: печатные книги на дисках, домашняя и школьная библиотека. Факты из истории книгопечатания (И. Федоров)	5. Книги -тоже средства массовой информации Чтение в жизни современного подростка.Диалог.	4 часа	Ч - читать текст «Памела Ан-ди, Маргарет» с полным пониманием содержания; А - слушать интервью с известным американским репортером; высказать свое мнение об услышанном; Г - выразить свою точку зрения о том, почему книги все еще популярны несмотря на большое количество иных средств информации, какие книги следует взять на необитаемый остров; - выявить читательские интересы партнера; - соотносить тексты и фотографии; - обсудить одно из утверждений о книгах	Комбинированный			
67	Круг чтения мой и моих друзей	Печатные книги и книги на дисках. Ознакомительное чтение			Комбинированный			
		Домашняя и			Комбиниро-			

68		школьная библиотека. Диалог			ванный			
69		Факты из истории книгопечатания. Аудирование			Комбинированный			
70	Чтение в жизни современного подростка: печатные книги на дисках, домашняя и школьная библиотека. Факты из истории книгопечатания (Иван Федоров). Круг чтения мой и моих друзей	б. Косвенная речь Мой круг чтения. Диалог	6 часов	4 - составить текст «Радио, TV, Интернет», связанный из разрозненных частей; - прочитать текст «Плохая память» с выборочным пониманием нужной информации; - перефразировать текст из прямой в косвенную речь, используя изученный лексико-грамматический материал; Г - расспросить одноклассников об их домашней библиотеке, обменяться мнениями с партнерами о достоинствах и недостатках печатных книг, книг на компакт-дисках	Комбинированный			
71		Чтение в жизни подростка. Монолог			Комбинированный			
72		Моя любимая книга. Контроль навыков письма			ТЕСТ Progress Check №3			
73		Круг чтения зарубежных сверстников. Контроль навыков говорения			Комбинированный			

74		Чтение в жизни современного подростка. Говорение			Комбинированный			
75		Чтение в жизни современного подростка. письмо			комбинированный			
76	Любимые писатели мои и моих зарубежных сверстников	7. Попробуй себя в качестве писателя. Мой любимый писатель. Контроль навыков говорения	6 часов	П - написать письмо, используя заданное обращение и концовку; - составить юмористический сборник цитат, полезных для подростков; Г - рассказать о книге, опираясь на краткий план; - оценить произведение; - рассказать о любимом писателе с опорой на краткий план; - рассказать о своей домашней библиотеке с опорой на вопросы	Комбинированный			
77		Шекспир.Контроль навыков чтения.			Комбинированный			
78		Зарубежные писатели говорение			Комбинированный			
79		Жанры литературы.Аудирование		Г — высказать свое мнение о библиотеке в Британии, опираясь на картинку и прослушанную информацию; Ч - читать письмо, написанное известным философом, диалог между британскими персонажами. отрывок из текста	Комбинированный			
80		Пушкин-знаменитый русский поэт и писатель. Поисковое чтение			Комбинированный			

81		Любимые писатели .Говорение			Лексико-грам- матический тест			
82	Известные люди, до- бившиеся в жизни успеха собственным трудом: фак- ты, некото- рые биогра- фические	1. Who is a successful person Известные люди. Говорение	7 часов	Г - обменяться мнениями с одноклассниками о том, кого называть "successful person", рассказать об известном человеке, достигшем определенного успеха (с опорой на текст); - обсудить, какие черты характера необходимы для "successful person"; - отвечать на вопросы одноклассника по тексту; - высказать мнение по поводу главной мысли текста, опираясь на данные фразы и выра- жения; - сообщить одноклассникам, какие черты своего характера ты бы хотел развить, чтобы стать успешным; — обсудить содержание текстов об известных людях, используя вопросы к текстам	Комбиниро- ванный			
83	данные. Ус- пешные люди в твоём окружении	Известные люди . Диалог			Комбиниро- ванный			
84		У.Дисней. Аудирование		4 - читать текст «Интервью Лизы...» и подбирать подходящий заголовок; - читать текст об известных людях с полным пониманием содержания; , П - соотносить графический образ слова со звуковым; - написать список слов, которые могут характеризовать успешного человека; - составить и записать три вопроса к прочитанному тексту	Комбиниро- ванный			
85		Группа Битлз Изучающее чтение			Комбиниро- ванный			
86		Ч. Чаплин. Ознакомительное чтение.			Комбиниро- ванный			
87		Успешные люди в моем окружении.Монолог			Комбиниро- ванный			
88		Черты характера успешного человека. Говорение			Комбиниро- ванный			

89	Взаимоотношение в семье (с родителями, братьями и сестрами), с друзьями, со сверстниками. Домашние обязанности. Проблемы подростков и способы их решения: письмо в молодежный журнал	2. Family is a good start Взаимоотношения в семье. Диалог	4 часа	Ч - читать текст "Shout..." с полным пониманием содержания; подбирать подходящий заголовок; Г - выразить свое мнение о том, какие бывают отношения в семье; составить и разыграть с партнером микро-диалог с опорой на фотографию; - назвать некоторые проблемы, с которыми сталкиваются подростки; - выразить свое мнение о домашних обязанностях, которые родители заставляют выполнять свои детей; П - написать письмо в молодежный журнал о тревожащей подростка проблеме; предложить свой способ решения данной проблемы; написать сообщая письмо Анжеле; А - воспринимать на слух информацию, передаваемую с помощью несложного текста, и выражать свое мнение в требуемой форме (заполнить таблицу, ответить на вопросы, восстановить предложения)	Комбинированный Комбинированный			
90		Взаимоотношения в моей семье . монолог.			Комбинированный			
91		Взаимоотношения с друзьями и сверстниками. Поисковое чтение			Комбинированный			
92		Домашние обязанности. Аудирование			Комбинированный			
93	Межличностные отношения, конфликты и их решения на	3. What's Bullying?	4 часа	А - воспринимать на слух несложную информацию и выражать свое понимание, отвечая на вопросы; Г - выразить свое отношение к проявлениям несправедливости; - составить высказывание по аналогии с прочитанным; П — написать рассказ о человеке, который мог справиться с проявлением несправедливости Ч - читать текст «Джейн Эйр» с пониманием общего содержания прочитанного; - читать текст "A bully" с извлечение основной информации и подбирать подходящие заголовки к отдельным частям текста	Комбинированный			
94	примере отрывка из романа "Jane Eyre" by C. Bronte	Проблемы подростков. Ознакомительное чтение Способы Решения Проблем. Аудирование			Комбинированный			
95		Ш.Бронте. Джейн Эйр. Изучающее чтение			Комбинированный			
96		Письмо в одежный Молодежный Журнал. Письмо			комбинирован			

97	Праздники и традиции англоговорящих стран	4. Why are Family Holidays Important? Праздники Британии и США. Контроль навыков аудирования	4 часа	Г - обменяться мнениями о семейных праздниках, почему люди отмечают специальные даты в своей семье; - рассказать о семейном празднике; - сообщать известную информацию об известных праздниках, опираясь на лингвистический справочник; П - написать поздравительную открытку;	Комбинированный			
98	(Christmas, ST Valentine's Day, Independence Day, Waitangi Day, Victory Day, Thanksgiving Day)	Традиции английского народа. Контроль навыков чтения			Комбинированный			
99	Семейные праздники: приглашение гостей, подарки, поздравления (устные и письменные сообщения, рассказы)	Семейные праздники. Контроль навыков говорения		Ч - читать текст "Thanksgiving Day in the USA" с пониманием основного содержания; - сопоставлять предложения в соответствии с содержанием прочитанного; А - слушать небольшое сообщение о праздниках в разных странах; - соотносить праздники и страны, в которых они празднуются	Комбинированный			
100		Приглашение гостей. Поздравление с праздником						
101		Контроль навыков письма			Progress Check №4			

102	Независимость в принятии решения: выбор школьных предметов, проведение досуга и т. п. Доступные	5. Is it Easy to be Independent Способы выражения независимости подростков. Ознакомительное чтение	2 часа	Ч - читать текст «Быть независимым» с полным пониманием содержания и извлечением необходимой информации, исправить неверную информацию по содержанию текста; - читать сообщения британских подростков о своей работе с пониманием основного содержания; Г - обменяться мнениями с партнерами о том, что значит независимый человек; - обменяться мнениями по поводу способов зарабатывания денег подростками в разных странах; - уметь вести беседу о занятости подростков	Комбинированный			
103					Комбинированный			
					Комбинированный			
104		Проведение досуга. Аудирование.		Выполнение в рабочей тетради заданий с целью повторения, систематизации, обобщения и закрепления изученного лексико-грамматического материала раздела	комбинированный			
105		Резервный						